



Os fios da Infância

Documentação Pedagógica

As crianças

- FERNANDA SANCHETTA
- HELENA ISABEL NASCIMENTO SUDÁRIO
- JOÃO MARCELO SILVA DE QUEIROZ
- LÍVIA DE CASTRO PRESUTTI
- MARIA LUIZA SILVA DE QUEIROZ
- MIGUEL BARROS NASCIMENTO DE SOUSA
- THEO MATARELLO TEODORO

As educadoras

- DAIANE CRISTINE DA SILVA
 - NATALIA
 - CINTIA
-

Sobre nosso projeto

Quando qualquer um de nós vai viver em outro lugar, gostamos de nos sentir cômodos, seguros, satisfeitos e bem acolhidos. É preferível que os primeiros momentos sejam para impregnar-nos do novo, para respirarmos o ar desse lugar e para percebermos se vão nos levar em conta, se vão nos escutar; esse será o nosso espaço. Como cada novo grupo, há um momento mágico em que notamos um brilho diferente no olhar, uns olhos expectantes, uma atitude confiante, um desejo de nos escutar, e é nesse dia que começamos a entrelaçar os primeiros fios, com muito cuidado e com todos sentidos postos em suas reações.

E começamos a tecer. Fazendo com que os pequenos apreciem suas conquistas, descubram os outros, aprendam a manifestar seus sentimentos, conectem-se à natureza, deleitem-se da arte, admirem a beleza do cotidiano, abrindo a boca e saborear a vida, desvendando mistérios, brinquem e aproveitem.

Brincar de imaginar que somos outros é uma das atividades mais prazerosas e libertadoras que desenvolvemos em nossa vida. Às vezes, o gatilho para o início é um objeto; em outros, uma música, uma imagem ou um momento. É por isso que damos tanta importância a essa brincadeira, que, às vezes, é iniciada por uma única criança e pode ser que outras se juntem a ela ou que sua fantasia seja tão potente que não necessite de mais ninguém. O que é indiscutível é sua capacidade libertadora e de expressão de sentimentos.

**BANHO NOS
BEBÊS**



Conversar com as crianças sobre a importância de tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as mãos ao usar o banheiro e antes das refeições, escovar os dentes, são fundamentais para que desenvolvam autonomia e princípios de higiene.



A hora do banho é uma delícia
“Vamos dar banho nos bebês?!”



Esfregar, lavar, entrar na água, e molhar os amigos...
O sorriso e a diversão são garantidas.

VARAL
DIVERTIDO



Esta vivência tem por objetivo trabalhar o aspecto sensorial, que é de extrema importância para o desenvolvimento dos sentidos das crianças.



Certa tarde, a professora ofereceu em um contexto brincante, um varal na altura das crianças, com alguns tecidos, prendedores e balde, simbolizando um varal de roupas. As crianças logo entraram na brincadeira, alguns pegaram os tecidos e logo penduraram no varal, pra depois colocar o prendedor, enquanto os outros colocaram no primeiro momento os prendedores no varal para dar sequência na brincadeira.



O “varal divertido” estimula a percepção de diferentes texturas, cores e formas, proporcionando um momento divertido e de interação entre os pequenos.

HISTÓRIAS
NA
CABANA

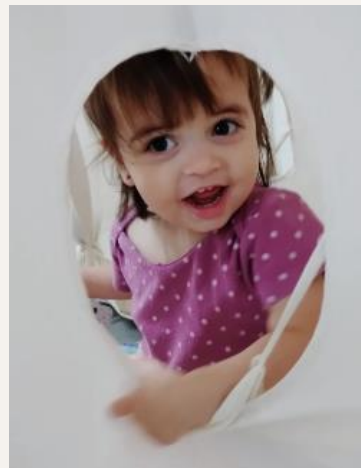


A contação de histórias aumenta a vontade da criança de expressar e comunicar seus pensamentos e sentimentos. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.



As crianças ao verem o contexto brincante, uma cabana com diversos livros se aproximaram, sentaram e cada um escolheu seu livro. João ao ver o livro com o desenho de uma uva falou: “uvaaa”

Manipular os livros morder, virar de cabeça para baixo, folhear e sentir faz parte das experiências leitoras que a criança precisa viver para ter uma boa relação com a leitura.



**TEIA
DE
FIOS**



Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Permitir a livre movimentação das crianças com respeito pelos ritmos e desejos individuais, favorecendo a ampliação da expressão individual.

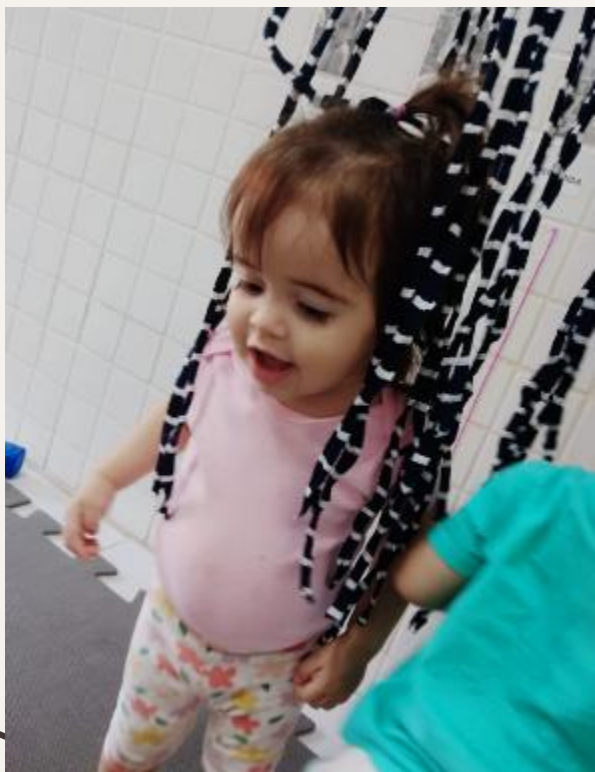




CHUVA
DE
FIOS



O “faz de contas”, ou imaginar, é muito importante para o desenvolvimento infantil porque através dele a criança aprende sobre si mesma, sobre sua relação com outras pessoas importantes para a sua vida adulta.



F S - Ao ver os fios perdurados disse: “OLHA A “FUVA AAAA”.

**PINTURA COM
GUACHE NO PAPEL
ONDULADO**



Além de organizar as ideias e favorecer a concentração, a pintura é uma atividade e tanto para estimular a expressão infantil. As crianças precisam trabalhar com a organização de ideias para criar e expor seus sentimentos de maneira artística.





Autores

Crianças de 1 ano e 6 meses à 2 anos

Fotografia

Daiane Cristine da Silva

Desenvolvimento de projeto

Daiane Cristine da Silva

Coordenação de projeto

Gisele Cristina Zimolo

Direção de projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva

"O prazer do aprender, do conhecer e do entender é uma das primeiras sensações fundamentais que toda criança espera da experiência que enfrenta sozinha, com colegas ou com adultos."

Loris Malaguzzi



Berçário - Educação Infantil